العِرْنُ والتوجيري

مجلة فكرية تصدر عن مجموعة أهل العدل والتوحيد

العدد: 80

لشهر صفر 1437 هـ الموافق لـ : أكتوبر 2015 م





فِي أُصُول الفِقه رمعتز شطا

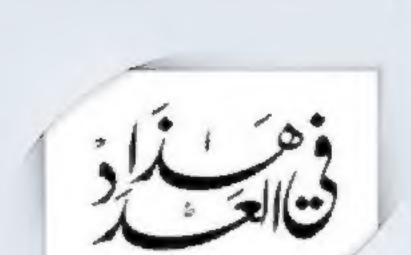
ابْنُ تُيْمِيَة وَفِقْهُ التَّتَار!

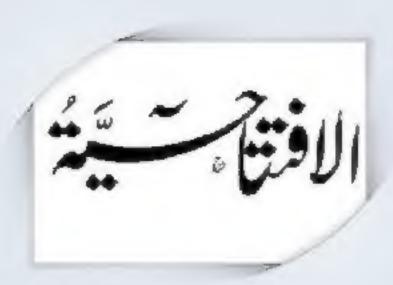
كَلاَمٌ فِي مَفهُوم الإِسْلاَم ومِصْدَاقِه بَين: ابن الشَّاطِر وكُوبِرْنِيكُوس أَدْمِمر بِسُ فَي مَفهُوم الإِسْلاَم ومِصْدَاقِه بَين: ابن الشَّاطِر وكُوبِرْنِيكُوس أَدْمِمر بِسَ

جدلية التـــاريخ الإسلامي

Cumal review.







حوار مع صديقي البوذي!

كتبها عبد المجيد عقيل

المنهج في التعامل مع مرويات الحديث رياش ومممر رياش في أصول الفقه

في أصول الفقه رمعتر شما

> الاوتوار في اللبن البينيء مقارية السطابقة ديرالد السمهوري

جدلية التساريخ الاسلامي؟ المعتصم المسين

علم الكلام والقرآن ليوني التابع سلوب

ان تيمية وفقه التتار! العمرو الثاعر

معجزة الديــــك مايك الممد بشيشة

كلام في مفهوم الإسلام ومصداقه المدين

شبهة الحال والأوصاف 19 المتمد التوني

الشريعة .. الفقه .. والواقع 10

رسالة إلى ملحد (الاخير) 11 م ش.طرل السيد المسلمالي

بين ابن الشاطر وكويرنيكوس لعمر الشريني

قال لي صريقي البوزي: إن لم تعتنق البوزية فأنت في النار!
قلت له: ومازا إن كنت ولرت في سوريا ولم أسمع بالبوزية...؟؟!!!
قال، وكيف يمكن الا تسمع عنها. هل أنت ماهل؟
قلت له: مسنّ، هن لو سمعت عنها، هناك ثلاثة الاف طائفة رينية في العالم كما
تعلم، فكيف يمكن أن أقرأ عنها كلها وأتعرف عليها وامرة وامرة لأقارن بينها وأصل
إلى اختيار الرين المق منها..؟؟!!!

قال لي؛ لابد أن تبلغك الرسالة بشكل أو آخر فقد أصبح العالم قرية صغيرة ولابد أن يمن الله عليك بالتعرف على بعض البوزيين ليهروك إلى الطريق الصواب قلت؛ وماذا إن كنت لم أز من البوزيين إلا التكفير والإرهاب والعمليات الانتمارية في بلاري... ١٢١ كيف يمكن أن أقتنع أن هذا الرين المق؟ قال، عليك أن تقرأ وتبعث عن البوزية المقيقية وهي تؤخذ من كتابنا وليس من

قال، عليك أن تقرأ وتبعث عن البوزية التقيقية وهي تؤلف من كتابنا وليس من الفعال دالمتبوزين،

قلت: إذا على أن أتعلم اللغة السنسكريتية لأفهم البوزية العقة بعيداً عن تمريف الناس ورعايات دالبوزوقوبياء

قال، نعم، رائع

قلت، وأنت، ربما عليك أيضاً أن تبعث في جميع عقائد أهل الأرض وثقارن بينها قبل أن تبزم بأن رينك هو وهره رين العق-؟؟

قال، لا، لقد الرمني الله أن ولرت على البوزية وهو ربن المق ونمن البوزيون ومرتا الفرقة النامية يوم القيامة والباقون كلهم في النار

قلت معترضاً، هل إلهك الرميم والفكيم الذي تؤمن به سوف يرهلك و٤٠٠ مليون شاهن غيرك المينة لأنكم ولرتم على البوزية فقط بينما علي أن أررس عشرات الفات وأطلع على مثات المناهب وألون ركباً وفاهماً وواعباً ومعظوظاً بما فيه الكفاية لافتيار البوزية بينها..؟؟!!!

قال غاضباً، وهل من اعتراض على مشيئة الله؟

قلت؛ لا لا، أشهر أني آمنتُ ببورًا والكارما والنيرقانا والعقائق النبيلة الأربعة والعواهر الثلاثة؛ عل أرغل العنة الآن؟

قال: تعم، نعم، لكن المتر ومن ثم المتر من منهب الماهاياتا فوو منهب شيطاني وفيل على البوزية وأتباعه أشرَّ من جميع طواثف الأرض الأرض في البوزية وأتباعه أشرَّ من جميع طواثف الأرض في مينران مستأتك في مينران مستأتك المستأتك المستأتك

المنهج في التعامل

مع مرويات الحديث



دکتور : محمد ریاض *

الأصل في منهج المعتزلة في قبول أخبار الأحاديث أن يوافق الخبر صريح العقل (بديهيات المنطق والحقائق العلمية والقرائن المحيطة) وصحيح النقل (القرآن والنقولات

> المتواترة، مثلاً تواترت الأخبار بوجود مملكة تسمى الحبشة على الحدود الجنوبية الغربية من جزيرة العرب) شروط إضافية و تفصيلات:

1 بالنسبة لكتب الحديث:

ليس عند المعتزلة كتاب واحد ومعتمد في الحديث، باستثناء مسند محدث المعتزلة ابي

القاسم البلخس الكعبسي

خديث.

جميعياً عنيد كل الفيرق الاسلامية عبلى أسياس خارجية مع الخبر لقبوله. والمراجعة.

2 بالنسبة للسند:

القاضى عبد الجبار: أجاز العمل بخبر الواحد عبر سلسلتين منفصلتين تماماً من الرواة حتى

في أمور العبادات لا في مسائل الحقوق وصل إلينا. والعقائد، حيث إشترط أن يكون الخبر لأثنين <u>الكعبي (محدث المعتزلة):</u> وضع الكعبي لا لواحد ليعمل به في مسائل الحقوق وذلك مسنداً للحديث عرف بمسند المعتزلة، لم يصل قياساً على ما تقبل به الشهادة في مسائل إلينا، وقد ذكره إبن النديم في الفهرست، ولم الحقوق أمام القضاء، وأشترط التواتر العلمي يصح عند المعتزلة في مسند الكعبي غير ١٥٠ في أمور العقائد والأصول لأهميتها ولأنه حديثاً! يبنى عليها كفر وإيان، والتواتر العلمي هو تبالنسبة للمتن: رواية جمع كبير من أهل عدة امصار عن المعتزلة يتعاملون مع موضوع المتن تعاملاً مثلهم منذ تاريخ وقوع الرواية وحتى تاريخ علمياً بحتاً، فيحكمون أولاً بعدم وجود مانع تدوينها بحيث يؤمن اجتماعهم وإتفاقهم عقلي لقبول المنن، اي يتحققون من عدم على الكذب، وهذا الشرط لم يتحقق إلا في وجود تعارض بين ما يقتضيه صريح العقل

النّظام: إشترط الإمام النظام وجود قرائن من كونه معارضاً لصريح العقول عرضوه

عدد قليل جداً من الأحاديث! وبين ما يحتويه محتوى المتن، فإن سلم المتن

على القرآن اي (صحيح النقل) فلا بدان يجتاز الخطوة اللاحقة وهيى عدم معارضته لصحيح النقـل (القـران) فـإن سلم النص من ان يكون معارضاً لصريح العقبل او صحيح النقل (القران) بحثوا في أصل المسالة التى يتحدث عنها النص من ناحية فقهية وبحثوا

او رفضه او بقبول تأويله على وجه محدد لا

* كاتب ومفكر معتزلي

لدعهم من الرواية، مثل أن تكون هناك في سياقة الزماني والمكاني وفي مناسبته وقارنوه الذي لم يصلنا منه غير إشارات له في كتب آية قرءانية تفيد نفس المعنى أو أن تكون فيما صح عندهم من اخبار في نفس المسالة، اخسرى، واللذي لم يصبح فيله غير نحبو ٣٠٠ مرتبطة بحادثة او موقع وصلنا خبره بطريقة ثم بعد كل هذا يتم الحكم بقبول هذا المتن

والمعتزلة يتعاملون مع كتب الأحاديث يعني يطلب الامام النظام وجود قرينة على كل الاوجه،

انها جهد بشري خاضع للتحقيق والتدقيق الجاحظ: لا يعمل إلا بخير الإثنين لا الواحد (خبر الإثنين هو ما روي عن صحابيين مختلفين بنفس اللفظ وإنتقل من خلالهم



في أصــول الفقه

فيما يتعلق بأحكام الشريعة يناط بالعقل إصدار الأحكام الكلية الضابطة للفروع المفتلفة



دكتور: معتر شطا*

يفرق القاضي عبد الجبار بين العلة والسبب، حيث يقول:
"السبب في الأفعال الإنسانية يعور إلى ذات الفاعل، عيث تعلق به الأسباب والمسببات على السواد، ونيس الأمم كذلك بالنسبة إلى العله إذ لا تعلق للمعلول بالفاعل لوبوبة عنم وبور العلة، ينما لا يمب المسبب عنم عمول السبب، الا إذا انتفات الموانع." المرجع: السببية عند القاضي عبد الجبار. صفحة ٤٣.

لا يوجد ترادف بين مفهوم (السبب) ومفهوم (العلة) عند نفاة الترادف من مشايخنا كأبي علي الفارسي والمبرد وغيرها، لذلك كان كلام القاضي دقيقاً جداً في وجوب التفرقة بين اللفظين، أما قوله: "السبب في الأفعال الإنسانية (بهفة فاصة) يعور إلى زات الفاعل، ديث تتعلق به (أي الفاعل) الأسباب والمسببات على السواء وليس الأمم كزلك بالنسبة إلى العلة، إذ لا تعلق للمعلول بالقاعل لوجوبة عند وجور العلة، يتما لا يعب المسبب عند فصول السيب، إلا إذا التفيت المواتع"

فمفهوم السبب يدلً على كل شيئ يُتُوسَّلُ به إلى غيره، فعندما أقول مثلاً: جلستُ لأستريخ، فإن البلام هنا تكون للسبب، أي أنني أتوصَّلُ إلى الراحة بالجلوس، والباء هنا للإستعانة، فأنا أستعين بالجلوس لكي أصل إلى الراحة، وبهذا يكون الجلوسُ هو سبب الراحة، والراحة والراحة مي مسبب الجلوس، وواضح تأثير السببُ في مسببه، وتأثر المسبب بسببه. وكما ترى فإن السبب (الجلوس) والمسبب (الراحة) يتعلقان على السواء بنفس الفاعل الذي جلس لكي يستريح، وهذا هو ما يقصده القاضي بقوله "ديث تعلق به (أي الفاعل) الأسباب والمسببات على السواء .

أما العلة فهي كل ما يكون طريقاً للوصول إلى شيئ غير مؤثر فيه، كرؤية الهلال والصوم في قوله تعالى (فقت شهد مِلْكُمُ الشَّهْرُ فَلْيَصُمْهُ) (البقرة: ١٨٥) أو قوله صلى الله عليه (صوموا لرؤيته) فاللام هنا ليست لام السبب ولكنها لام التعليل، لماذا؟ لأن طلوع الهلائي ليس له تأثير ذاتي في الصوم، بعكس الجلوس الذي له تأثير ذاتي في

الراحة، محلّه ذات القاعل، لذلك يقول القاضي: "وايس الأمر كرلك بالنسبة إلى العلة، إذ لا تعلق للمعلول بالفاعل". وهكذا نجد فارقاً دقيقاً بين مفهوم السبب والمسبب من ناحية، ومفهوم العلة والمعلول من ناحية أخرى. أما قوله "لوبوبة عنه وجود العلة" فلا يحتاج لفضل بيان، فالصوم بجب شرعاً عند وجود علته، بينها لا يجب المسبب عند حصول السبب، فريما يجلس الإنسان لكنه لا يرتاح برغم ذلك، لمانع ما كأن يكون جلوسه على كرسي غير مريح، فإن انتفى المانع وجب.

ما الفرق بين العلة "الغائية" والباعث؟

يمكن تعريف (السبب) بأنه كل ما يكون طريقاً للوصول إلى شييّ مؤثر فيه، بينها (العلة) هي كل ما يكون طريقاً للوصول إلى شيئ غير مؤثر فيه، فيكون الفارق بينهما هو "التأثير" في حالة السبب وعدمه في حالة العلة. أما مصطلح العلة "الغائية" فأرى أنه اطنابٌ لساني، لأن كلمة "غاية" تدل في لسان العرب على "الطريق"، و"الطريق" مُتَضَمن فعالاً في تعريف العلة قلا توجد حاجة لتكراره. أما "الباعث" فهو الدافع - النفسي أو الإيماني - لفعل شيئ معين، فرؤية الهلال الوليد هي علة وجوب الصوم بينها الرغبة في الإمتثال لأمر الله التكليفي هي الباعث لكي نصوم.

نسمع عن التحسين والتقبيح العقليين كاصل عند المعتزلة ونعلم انه يستقل بإنشاء الاحكام كالقران او السنة ولكن كيف مكن الاستفادة من هذا الاصل في عصرنا ؟

معنى هـل بالاهـكان ان يحـرم شـئ بالتقبيح العقاي مما طراعلى الساحة هـن سلبيات ، أو آن يصبح واجبا بالتحسين ان كان ايجابيا كمحاولة حيازة القنبلة الذرية او الاستفادة هـن التكنلوجيا الحديثة فمثلا عند غير المعتزلة تعـد هـنه الامـور مـن فـروض الكفاية ولكـن ليـس لذاتها وإنها لمنافعها فهـل هـي كذلك عند المعتزلة ام أنها واجبة بداتها بالتحسين العقالي

العقل - في منهجنا - هو أول الأدلة، وهو مقدّة على غيره من الأدلة في جميع أبواب الدين كالإهائيات والشرعيات وغير ذلك. فيها يتعلق بأحكام الشريعة يناط بالعقل إصدار الأحكام الكلية الضابطة للفروع المختلفة، فالعدل مثلاً يحسن عقلاً، والظلم بالتالي يقبُح عقلاً، إنطلاقاً من تلبك القاعدة العقلية نقول: إن لم يتحقق الأمر بالعدل والنهي عن الظلم إلا بتملك وسائل الدفاع الحديثة، يصبح امتلاكها - لذلك الغرض - من القروع المتولدة عن

ذلك الأصل الذي قرره العقل ذلك الحكم ننظر في أدلة "الوجوب". بعد أن يقرر العقل ذلك الحكم ننظر في أدلة النقل فتجد الكتاب العزيز يقرر نفس الحكم، وذلك يقول الله سبحانه: (وَأَعِدُّواْ لَهُم مّا اسْتَطَعْتُم مّن قُوةٍ وَمِن رُبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوْ اللّهِ وَعَدُوْكُمْ) (الأنفال وَمِن رُبَاطِ الْحَيْلِ تُرهِبُونَ بِهِ عَدُوْ اللّهِ وَعَدُوْكُمْ) (الأنفال عنه من "وجوب" امتلاك أسباب القوة وما قرره العقل من "وجوب" امتلاك أسباب القوة وما قرره الكتاب. الذرية مثلاً فيها ينفع الناس كإقامة الحق ودحيض الزاطل وتخفيف المعاناة وغير ذلك، أي أنه يكشف عن الباطل وتخفيف المعاناة وغير ذلك، أي أنه يكشف عن التكنولوجيا ترجح كفة استخدامها على كفة العزوف عنها لبعض الأضرار التي رها تنتج في سبيل ذلك.

أليست قاعدة المصالح المرسلة تندرج تحت التحسين والتقبيح العقليين؟

بلى تندرج وغيرها تحت ذلك، فالعقل عشل إطار عمل عريض للمنهج تندرج تحته فروعٌ كثيرة.

دليل النقل الذي استشهدت به "وأعدوا" هو فعل أمر وربطت ذلك بحالة الوجوب وهذا أمر مختلف عليه: أن الأمر في اللغة يقيد الوجوب أم يقيد الطلب؟

أقلول: وضع علماء أصول الفقله قاعدة أصولية – أرجلو الإنتباه للقارق الكبير بين القواعد الأصولية والقواعد الفقهية - تقول إن "الأمر يقتض الوجوب". أما دليلهم وعمدتهم في ذلك التقعيد فهو اللسان العربي، وبيان ذلك كما يلي: الأمر في لسان العرب - وفي علم أصول النحو خصوصاً - جزءٌ من الطلب، فكل أمر هو طلب، لكن ليس كلُّ طلبٍ أمراً، لأن الطلب يشمل أمانية أشياء هي: الأمير والدعباء والنهي والاستفهام والعيرض والحبض والتمني والرجاء. فالأمر - كما ترى - عشل جزءاً من فمانية أجزاء من الطلب، أما "الواجب" فهو ببساطة شديدة ما يُعدُّ المرءُ على فعله ويُدَمُّ على تركه. أما "الأمر" فهو طلبّ يقتضي الوجوب على الفور وليس على التراخي، فلو أن سيداً قال لخادمه مثلاً "اصفر لي كوياً من الماء" فلم يُحتضرُهُ الخيادمُ للحقيه البدِّم والليوم والعقياب. من هنيا نـرى أن لسـان العـرب يـدلُ عـلى أن الأمـرَ طلـبُ واجـب قعله على القور، ومن هنا استنبط الأصوليون قاعدتهم الأصولية الشهيرة "الأمر يقتضي الوجوب" ميرهنين عليها من لسال العرب على التحو اللذي بينتُه.

* كاتب ومفكر معتزلي

الاجتهاد في النص الديني: مقاربة لا مطابقة

من المشكلات في مسألة الاجتهام «وهم المطابقة». بحيث يتوهم قارح؛ النص المحتمل للمعاني أن فهمه هو عين النص. وكل فهم سواه باطل.



دكتور : رائد السمهوري *

مطابقة القهم للسص؛ لا تكون إلا في قطعيات الدلالـة، أما النصوص التي تحتمل أكثر من معنى فلا يحق لأحد أن يزعم أنه أصاب في فهمها كبد الحقيقة، وكل فهم لها يستنبطه عالم أو طالب علم فهو «ظان» و «رأي» لا يحموز أن يقطع بــه

قال لي أحدهم: ماذا تعني بالخطاب الديني؛ قلت: الخطاب الديني هو «كل» كلام بشري (عن) الدين معروًّا إليه، استدلالاً وشرحًا واستنباطًا وفقهًا وتفسيرًا وتأويلاً ووعظًا واعتقادًا.. [لخ. مما لم يقع عليه «الإجماع» الوارد «قطعـا» عـن الصحابـة الكـرام.

هذه المساحة التي يمكن لمن يجتهد أن يتكلم فيها (بالدليل)، أو ما يظنه دليلاً؛ لأن مصال البحث أصلاً هو خارج القطعي من الكتاب والسنة، وخارج الإجماع، أي إنه منها يجنوز فينه الاجتهاد مطلقًا أو جرَّتيَّنا بالدليال، وإذن فحتى هذا المقال -وغيره- الذي أتناول به الخطاب الديني ينتمي إلى الخطاب الديني كذلك.

من القواعد المقررة المتفق عليها عند الأصوليين: «لا اجتهاد مع النص»، فيها المقصود بالنص هنا؟ هيل المقصود به النص مطلقًا آيةً وحديثًا؟ أم المقصود به معنى آخر؟ الحق أنه ليس المقصود بهذه القاعدة «المعنى العام» للنص، فيكل آيية هي نيص من حيث هي كلام منتبه إلى قائله عز وجل، وكل حديث هو نص من حيث هو

> مرفوع إلى قائله. وهو النص بالمعنى اللغوي العام، ومنه قول طرفة بن العبد: ونص المديث إلى أهله.. قإن الوثيقة في نصه.. أي ارفعه إلى أهله وأنهه إليهم فإن هذا من الأمانة والوثـوق.

وهذا المعنى العام ليس هو المقصود في قاعدة الأصوليين، وإلا فيهاذا كان اجتهاد العلماء عبر العصور إن لم يكن هو في النصوص الشرعيـة بهـذا المعنى؟ إن أكثر النصوص الشرعية تقبل معان متعددة يمكن استنباطها، ولهذا

اختلف العلماء، وهذا من رحمة الله بالأمة، ودعبوني أقبدم مشالاً عبلي هبذا يخبص أهبم عببادة مبن العيادات، الصلاة، ومفتاحها الطهور، يقول سبحانه وتعالى: (فتيمموا صعيدًا طيبًا)، كلمة «صعيد» هذا لها أكثر من معنى في اللغة، فهي تعني (وجه الأرض) ولهذا أجاز بعض الفقهاء التيميم على الرضام، والصخير، والحشيش، ويبرون التيمم بها صحيحًا وتجزئ به الصلاة، لكن فقهاء آخرين خصّوا الصعيد بالـتراب ذي الغيار، فقـط لا غـير، وعليـه؛ فهم يبرون أن من تيمم بغيره فهو لم يتيمم، وإن صابي فصلاته باطئة. فهل يحق لصاحب هذا الرأي أن يقول لمن تيمه على صخرة مثلاً: أنت رجل صلاتك باطلة، فاسق، مضيع للطهارة والصلاة، وإذا أعلنت مذهبك فأنت تريد إفساد دين النباس وصلاتهم؟ هبذا بالضبط شبيه عن يقول لمن يقول بكشف وجه المرأة ويعلنه: إنك تريد الفجور لنساء الأمة، وإفساد المجتمع!

لكـنَّ هشاك نبص لا عِكـن الاجتهاد معـه وقينه، منا هـو؟ إنه النص بالمعنى «الاصطلاحي»، ويعنون به: ما لا يقبل إلا تفسيرًا واحدًا، وهذا هو الأقلّ من النصوص الشرعية قلا مجال للاجتهاد في فهمه، لأنه واضح كل الوضوح، ولا تقيل لغنُّه إلا احتبهالاً واحدًا في التفسير. كقوله تعالى مثلاً: (فمن لم يجد قصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم تلك عشرة كاملـــة)، فليــس يقبــل هـــدًا النــص إلا تقســيرًا واحدًا، ومن هنا يقال: هذا نصّ في هذه المسآلة.

لكـن، هـل هناك أي مساحة للاجتهاد في «النص القطعـي»؟ الجواب: أما في فهم، قبلا، ولكن الاجتهاد يكمن في «تطبيقه» على الواقعة والنازلة والحادثة المعيِّشة. فمشالاً: قوله تعالى: {والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما}، قطعى الدلالية على قطع يبد السيارق والسيارقة، لكن عمير بين الخطاب رضي الله عنه لم يطبقه على يعبض السارةين في عام الرمادة؛ لأنه عام اضطرار، وعدم تطبيقه عليهم هو «اجتهاد منه»، بناء على تقديره لمعنى وحالة «الاضطرار» التي كانت سائدة وقتها، وفي أمر تطبيق القطعي على الواقع، مجال للاجتهاد يجوز فيه التصويب والتخطئة. بالضبط كما يحكم القناضي عنى متهم بالسرقة بالعقوبة

يسبب ما ظهر لديه من الأدلة التي تدينه، وإن كان ريما يكون هو بريتًا في نفس الأمر. لكن هذا ما هو مطلوب من القاضي بما رأى من الأدلة. وقضاؤه اجتهاد يجوز فيه الصواب والخطأ، لأن «تطبيق» القطعى ليس قطعيًا.

من المشكلات في مسألة الاجتهاد «وهم المطابقة»، بحيث يتوهم قارئ النص (المحتمل للمعاني) أن فهمه هو عين النص، وكل فهم سواه باطل.

إنَ المطابقـة حقًّا، مطابقـة القهـم للتـص؛ لا تكـون إلا في قطعيات الدلالية، أمنا النصوص التبي تحتميل أكثر من معنى فلا يحق لأحد أن يزعم أنه أصاب في فهمها كبد الحقيقة، وكل فهم لها يستنبطه عالم أو طالب علم فهو (ظن) و(رأي) لا يجوز أن يقطع به؛ لأنه حين يقطع يفهمه فكأنه يقول: إن فهمي هو عين حكم الله في هذه المسألة، وهو اجتراء على القول على الله بغير علم، بــل هو ربها أخطر من الشرك، يقول الله تعالى: (قبل إنها حرّم ربي القواحش ما ظهر منها وما بطن، والإثم، والبغي بغير الحق، وأن تشركوا بالله ما لم يشزل به سلطانًا، وأن تقولوا عبلى اللبه منا لا تعلمون]. ومن يلاحظ بعن المتعصبين يجد أنهم يرتكبون كل تلك المحرمات القطعية الواردة ق الآية الكريمة السابقة في الهجوم على من خالفهم في مسألة اجتهادية!

أختم ينص مهم للإمام الشافعي يتكلم في بعض ما «شــدُ» به الفقهاء، ويعلمنا كيف نتعامل مع هذا الشذوذ في تكاح المتعبة مثالًا، وبعيض الصور التي ينطبق عليها أنها ربا، وغير ذلك؛ فيقول في كتابه (الأم): «والمستحل لنكاح المتعبة والمفتني بها والعاميل بها ممين لا تبرد شهادته، وكذلك لو كأن موسرًا فنكح أمّة مستحلًا لنكاحها مسلمة أو مشركة، لأنا نجد من مفتى الناس وأعلامهم من يستحل هذا، وهكذا المستحل الدينار بالدينارين والدرهم بالدرهمين يدًا بيد والعامل به لأنَّا نجد من أعلام الناس من یفتی ہے ویعمل ہے ویروہے... فهذا کلے عندنا مكروه محرم وإن خالفنا الناس فيه فرغبنا عن قولهم، ولم يدعنا هذا إلى أن نجرحهم ونقول لهم إنكم حللتم ما حرم الله وأخطأتم، لأنهم يدعون علينا الخطأ كما

ندعيه عليهم، وينسبون من قال قولنا إلى أنه صرم ما أحل الله عز وجل». فهل هذه الأقوال التبي ذكرها الشافعي أَخْفُ وطأة وشدُوذًا مما يجري به النزاع الينوم، ككشف المبرأة وجهها مشلاً وغيره مما اختلف فيه الفقهاء؟ اللهم لا!

*كاتب ومفكر

جدایة الن



أستاذ : معتصم الحسين*

كيف نفهم ما قدمه الإسلام للبشرية في وقت يعيش فيه المسلمون أزمات فكرية واقتصادية وسياسية؟ لا بل يعتبر البعض أن مشاكل وخلافات المسلمين ليست بالشيء الجديد، وإنا هي موجودة منذ حبرب الجميل وصفين ولم تنقطع الخلافات وبقيت مستمرة على طول التاريخ حتى يومنا هـذا.

و في ظل وجود الخلافات قد يطرح البعض التساؤل التالي: هـل بقـي من بوسعه ادعاء أن المسلمين كأن تديهم من الدين ما استطاعوا أن يقدموه لغيرهم من الامم؟

> ينقسم الناس في هــذا الموضوع الى قسمين رئيسيين: يذهب القسم الأول إلى الإنكار المطلق لوجود خلافات في الماضي، ويعتبر أن كل ما

حدث في القرون الثلاثة الأولى كان خيرا، وما نقل إلينا من أخبار عن غير ذلك هي من تلفيق أعداء الإسلام ممن يستغل ويضخم بعض الفتن بين المسلمين.

الإسلام إلى وسيلة للوصول إلى أهدافهم العالمية الأولى. الشخصية، ونحن اليوم علينا أن نطرح كل أود أن أنهي هذا المقال بنظرة مختصرة شي موروث وصلنا منهم إذا أردنا أن نتبع أمر جدا لنظرية فكرية هي الأهم بالنسبة الله، فعندنا القرآن كلام الله الذي يكفينا إذا لتحليل التاريخ بشكل واقعي لا تلغى فيه طبقناه بالشبكل المناسب

يبدو هذا الكلام مغرباً لمن يريد أن يتخلص إلى النكران الحل الوحيد. من الخلافات بأي طريقة كانت، ولكن عُمّة مفاهيم فكرية عن تلك الخلافات - والتي نظرية جدل التاريخ هي نظرية أكثر من إن تـم فهمها وتحليلها بالشـكل الصحيـح -بإمكانها أن تساعد في فهم حركة التاريخ دون الحاجة للجوء إلى التطرف في رفض الخلافات أو حتى الذهاب إلى الإلحاد كحد أقصى.

قبل توضيح اي نظرية في الخلافات

أن المفاهيم الإسلامية وصلت إلى شتّى الأمم رغم وجود الصراعــات. وأحـــد الأمثلة على ذلك هـ و أن مـن يبحـث في الحضارات سوف يعبرف أن العلم

يجب التأكيد على

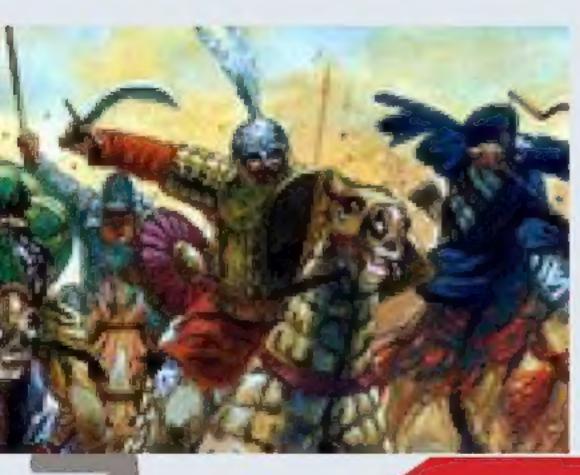
قبل مجيء الإسلام كان محصورا في نخب موهوبة ولم يكن العلم منتشراً بين العامة بالشكل الني صارت إليه الأمور بعد الإسلام. وفي الوقت الذي تكالب فيه بعض

القسم الثاني يذهب إلى عكس ذلك، ويعتبر السياسيين المسلمين وتنازعوا على السلطة، أن أخبار المسلمين مند ذلك الوقت لا تدل اشتغل الكثير من أتقياء المسلمين بالعلبوم على تصرف أملة واعيلة تصلح لأن تقتدي البشرية انطلاقا من الآيات والأحاديث التي بها الأمم، وأن هؤلاء قد ابتعدوا عن جادة اعتبرت أن العلم والعمل هما القيمة الأساس الصواب واختلفوا فيما بينهم، وما الحروب في حياة الإنسان، وهذا ما أدى إلى اختلاط المسماة بالفتوحات إلا دليل على أنهم حولوا العلوم والثقافات وتشكل أسس الحضارة

الحسنات في ظل الخلافات، ولا يشكل اللجوء

استعملها في هـذا العـصر هـم الشـيوعيون، ولذلك يظن الكثيرون أنها نظرية مادية بامتياز، إلا أن ماركس - مؤسس الشيوعية -قد أخذ النظرية عن الألماني فايربخ والذي أخذها بدوره عن أكبر فلاسفة المثالية وهو الألماني هيغل. إن هيغل كان

أول من فسر التاريخ على أساس النظرية الجدلية، ووضع للنظرية أسساً متكاملة. فلسفة أفلاطون جدلية إذا نظرنا إلى تفسيراته



لا يمكن النظر إلى التاريخ على

أنه لابد وأن يكون أمراً كاملاً

منذ البداية لا مجال فيه لحصول

الأخطاء وإلا فإنه يشكل فكرا غير

صحيح ساعتها.

السلامي؟

الجدلي كذلك. إن الآيسات التسي تسروي حكاية بني إسرائيل مع البقرة الصفراء، وإعادة موسى الأمر لبني اسرائيل بذبح بقرة مرارأ وتكرارأ وافتراضهم لأسئلة

الوصول إلى الهدف المنشود.

وقد وصف الله الإنسان بأنه "أكثر شيء تربيتهم، واللائحة تطول.

هذه الفروقات في التطبيق من ناحية الفكر، الهدف إن محلَّلي نظرة الفكر الإسلامي للحياة موضوعنا هو التالي:

من غير المقبول أن نقتطع مسألة سياسية وننتزعها من سياقها ونعزلها عن هذا الكل التاريخي فنثبت أنها كانت فاشلة مثلاً، ومن ثم نلجاً الى رفض كل ما يتعلق بها.

للفكر والواقع المادي، وكيفية تأثر المادي حتى الوصول إلى الهدف، ولا تلغي أهمية بالمفاهيم، وكيف تختلف طبيعة المادي عن الوصول إلى الهدف أهمية المراحل والتغيرات الأفكار بحيث أنه إذا حكم الإنسان على التي يشكل حدوثها شرط الوصول إلى ذلك

فسوف تظهر الأمور عصية على الاتفاق. باختصار، إن ما تقوله النظرية فيها يهم لقد استغرق الأوروبيون ما يقارب ألف سنة

منـد البدايـة لا

بقرة بمواصفات لم تفترض منذ البداية تثبت التطبيق نظراً لتفاوت مطبقيها في أمور معها بحيث تتغير سلبا وإيجابا حتى تستقر أنها جدلية كذلك حيث يتقلب الأمر بين كثيرة منها تفاوت قدراتهم الذهنية ومقدار في نهاية المطاف، إن قصة التاريخ كقصة أي موسى والإسرائيليين وتتغير الشروط من أجل علمهم وفهمهم للأمهور، إضافة إلى صحة إنسان يبدأ من الصفر (والله اخرجكم من نواياهم وقوة عزامُهم على التطبيق وظروف بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا)، حتى وإن

بدايتها إلى نهايتها مع فهم نقاط التوافق والاختلاف فيها، وللخلافات والأزمات دور "كاتب ومفكر دينامكي في دفع الأمور نحو التغيير وإلا فسنوف يصيب الجمنود كل شيء، ولذلك فعندما نريد أن نحلل تاريخ أمّة ما فإنه

من غير المقبول أن نقتطع مسألة سياسية وننتزعها من سياقها ونعزلها عن هذا الكل التاريخي فنثبت أنها كانت فاشلة مثلاً، ومن ثم نلجاً الى رفض كل ما يتعلق بها. منذ سقوطهم عن عرش السيطرة على العالم الإنسانية يعرفون أنها تصنف في خانة الفكر لا يمكن النظر إلى التاريخ على أنه لابد وأن بعد سقوط الإمبراطورية الرومانية ليعودوا يكون أمراً كاملاً إلى قيادة العالم من جديد.

إن ألف سنة بالنسبة إلى عمر التاريخ ليست مجال فيه لحصول إلا بضع ثوان. قد يقول البعض "ولكن أنت الأخطاء وإلا فإنه تتحدث عن تاريخ ديني"، والجواب هو أن يشكل فكراً غير حملة هذا الدين هم من صنف البشر، صحيح ساعتها. لذك لا يجب أن ينظر إلى تاريخهم باعتبارهم ولكن لماذا؟ صنفا من الملائكة، ولو أراد الله إرسال ملائكة لأن الأفكار- وإن لفعل ذلك منذ البداية. ومعنى أن تحمل جديدة في كل مرة، ثم انتهاء الأمر بذبح كانت كاملة - فإنها سوف تتغير عند رسالة إلى غيرك كبشر لا يلغي حتمية تفاعلك تيسر لك أفضل المربيين فإنك سوف تستمر جندلا"، وكل هنذا يندل على أن عنام الإنسنان والأهنم من ذلك كليه أن البعيض منهم قند في خوض تجارب وصراعات مع الحيناة وهذه عالم يقوم على التدافع والصعود والهبوط يبدآ في فهم الفكر وتعلمه وقد لا ينتهي من الصراعات سوف تغير مفاهيمك، ثم إن هذه التعلم قبل نهاية حياته، ومن المحتوم المفاهيم بدورها سوف تؤثر على طريقتك، أن يهر هـؤلاء بأزمـات وانفراجـات، لذلـك وهكـذا سـتبقى تتبـدل مـن حـال إلى حـال إلى لا يصح تحليل فكرهم من خلال فهم أن تبدأ رحلتك إلى العالم الآخر. إن هذا ما الازمات والاختلافات فقط بل من خلال يفسر وجود حسنات وسيئات في كل أمر نظرة مجملة لمواقفهم وحياتهم من يختلط فيه الناقص الإنسان والكامل الفكر,

علم الكلام والفرآن

هناك عدة تعاريف لعلم الكلام وهي تدور حول العلم الذي يدرس البراهين العقلية لأثبات أصول الدين



أستاذ : ناجح سلهب*

يقوم المذهب الكلامي في علم البديع بكشف خدعة ومؤامرة علماء الحشوية في ذمّ علم الكلام وأهله.

هناك عدة تعاريف لعلم الكلام وهي تدور حول العلم الذي يدرس البراهين العقلية لإثبات أصول الدين.١

والسؤال الذي يطرح نفسه هل عرفته العرب واحتواه القرآن الكريم لنرى:

قول النابغة الذبياني للنعمان بن المنذر:

علفت فلم أترك لنفسك ريبة وليس وراء الله للمسرء مطلب لئن بلغت عنى وشايـة لمبلغك الواشى أغش وأكنرب ولکنی کنت إمراً لی جانب من الأرضفيه مسترار ومزهب ملوك وإفوان إزا ما آتيتهم أملع في أموالهم وأقرب كفعلك في قـوم أراكُ اصطفيتهِم فلم ترهم في شكر ذلك أزنبو.٢

التحليل البلاغي على النحو التالى:

أولا: أحسنت أيها الملك إلى قوم فمدحوك. ثانيا: وأنا أحسن إلى قوم فمدحتهم. ثالثا: مدح الشعراء الذين مدحوك ليس ذنبا, إذن مدحي لمن أحسن إلى ليس

والنابغة الذبياني من شعراء الطبقة الأولى الجاهليين, وينقل ابن قتيبة الدينوري قول الأصمعي وأبي عبيدة فيه قائلا : « قال الأصمعي: كان النابغة يضرب له قبةً حمراء من أدم بسوق عكاظ، فتأتيه الشعراء فتعرض عليه أشعارها.

وقال أبو عبيدة: يقول من فضل النابغة على جميع الشعراء: هو أوضحهم كلاماً، وأقلهم سقطاً وحشواً، وأجودهم مقاطع، وأحسنهم مطالع، ولشعره ديباجةً، إن شئت قلت: ليس بشعر مولف، من تأنثه ولينه، وإن شئت قلت:

صخرةً لو رديت بها الجبال لأزالتها» ٣.

أما عن وجود في القرآن الكريم فهو كثير جدا ومنه:

١ قال تعالى: « لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ « سور الأنبياء:٢٢.

أولا: لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ولخرجتا عن النظام المعهود لهما. ثانيا: ولكنهما لم تفسدا ولم تخرجا عن النظام المعهود لهما. ثالثا: إذن ليس في الكون إلا إله واحد.

وهذا مثال على التسليم الجدلي وهو أن تسلّم للخصم قضية يفترضها وتبين له أن يستلزم افتراضها حصول نتيجة غير واقعة وبذلك فهي باطلة.

٢ قال تعالى : « وَضَرَبَ لَنَا مَثَلاً وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِ الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (٧٨) قُلْ يُحْيِيَهَا الَّذِي أَنشَأْهَا أُوَّلَ مَرَّةِ وَهُوَ بِكُلُ خَلْقِ عَلِيمٌ(٧٩) « سورة mi

أولا: من يقوم بإنشاء شيء يستطيع أن يُنشأه مرة أخر.

ثانيا: الله أنشأ العظام وأحياها أول مرة. ثالثا: الله يستطيع إنشائها مرة أخرى.

إلا أن المدرسة الحشوية لم يعجبها هذا المنهج العقلي الذي يفعّل عقول الناس؛ فلا يمكنهم من السيطرة عليهم وترويج خرافاتهم وخزعبلاتهم فتبور تجارتهم؛ فقاموا بدم هذا المنهج أشد الذم.

* كاتب ومفكر معتزلي



الا نبيبة وفقه الننار!

كثيراً من التيارات الأسلامية المتشددة تستد في أفعالها إلى «فتاوى» لأبن تيمية, ومن ثم أصبح «ابن تيمية» أيقونة للتطرف عند أنصاف المثقفين !!



أستاذ: عمرو الشاعر*

تابع العالم كله بفرع وتقرز شديدين ما اقترفته «الدواعش» من حرق الطيار الأردني حياً. وما زادنا نحن -المسلمين- حزناً وغماً أن هولاء «الدواعش» تسبوا فعلتهم إلى الدين! وبداهة لا يوجد في الدين ما يُعرف بحد «الحرق»، ولا يوجد أي نصوص تتحدث عن الإحراق، هذا, وإنها هناك نصوص تتحدث عن الإحراق، حتى ولو كان لحشرات.

إلا أن الدواعش استندوا في فعلهم هذا إلى فتوى -مجتزئةلاب تيمية, يتحدث فيها عن حكم التحريق والمُثلة
بالكفار المعتدين, وأنه يُشل بهم إذا مثَلوا بالمسلمين
من باب المعاملة بالمشل. (التمثيل هو تقطيع الجثث أو
حرقها ... الخ), فاقتطع «الدواعش» جزة من هذه القتوى
رأيناها تظهر على الشاشة, يبينون بها مستندهم, تقول:
«قأما إذا كان في التمثيل الشائع دعاء لهم إلى الإيمان
أو زجر لهم عن العدوان فإنه هنا من إقامة الحدود
والجهاد المشروع».

وبغض النظر عن كون مستند «الدواعش» في هذا الفعل هو فتوى صحيحة لابن ثيمية أو مقتطعة, فإن الواقع يقول أن كثيراً من الثيارات الإسلامية المتشددة تستند في أفعالها إلى «فتاوى» لابن تيمية, ومن ثم أصبح «ابن تيمية» أيقونة للتطرف عند أنصاف المثقفين, والذي يسارعون إلى ذكره هو وتلميذه ابن القيم وكذلك محمد بن عبد الوهاب، كتماذج لـ «المؤصلين المتطرفين»، والذين تحمل أقوالهم قدراً كبيرا من التشدد والتطرف، وأنه علينا التبرؤ والتخليص من هذه الأقبوال ظناً منهم أنبه بفعل كهذا ستنتهي المشكلة ويختفي التطرف من بلادنا العربية!

إن الذي يجب علينا أن نعيه جيداً هو أن «جذور وبذور» التطرف موجودة في «ثقافتنا» بشكل عام ومروية بواقعنا، فالواقع المريد هو الدي يدوي ويغذي بذور التطرف فتنمو، وبدونها لن يكون لها حياة ووجود في المجتمع! ومن ثم فمن الظلم البين أن يُنسب التطرف إلى أفراد بعينهم تحديداً! وإن وجد في أقوالهم فعلاً أقوال متطرفة، لأنها كانت عمرة ونتيجة لواقعهم المتحجر!!

قالواقع يقول أن ابن تيمية مقارنة ب «علما» تلك الفترة كان «مصلحاً», ولم تكن أقواله المستنكرة الآن تقابل بذلك الإنكار التي تُقابل به الآن! وإنها كانت أقوالاً مألوفة في ذلك الرمان، ولكنها ليست القول المعتمد، ومع مرور الزمان أصبح أتباع المذاهب الأضرى يخفون الأقوال المستنكرة في مذاهبهم -التي توصف الآن بالوسطية- ويقولون بأقوال أخرى، بينها يصمم أتباع ابن تيمية على أنها صالحة لكل زمان ومكان، ولا يزالون يعملون بها!!

قابن تيمية الحرائي عاش في القرن الثامن الهجري في عهد المماليك البحرية, عصر انحطاط وتخلف على كل الأصعدة, وجمود فقهي شديد, أصبعت معه المذاهب الأربعة ديناً لا يجوز الخروج عنها! وكذلك العقيدة الأشعرية العقيدة الرسمية للبلاد والعباد!!- وكذلك سادت وانتشرت كثير من الخرافات الصوفية, بل ومذهب وحدة الوجود, فرأى أن هذه الصورة للدين غير صالحة, ورأى أن البديل لها هو بالعودة إلى الصورة الأصيلة للدين امن وجهة نظره وهي «الإيان على طريقة السلف», فأحيى أقوالاً غير معمول بها رغماً عما في حاجة المجتمع إليها, وخرج عن المذاهب وأق بأقوال لم يُسبق إليها!

ويكفيك لتعرف إلى أي حد كان التشدد مآلوفا وسائداً في ذلك الزمان, أن «وكلاء» المذاهب الأربعة امتحنوا ابن تيمية حول قوله بالتجسيم وحبس بسبب ذلك! وكذلك حبس بسبب قوله بأن «التطليق بالثلاثة» في مرة واحدة هو عثابة طلقة واحدة وأن الحلف بالطلاق ليس طلاقاً وإنما يحتاج إلى كفارة, وكذلك حبس بسبب فتواه أنه لا تشد الرحال إلا إلى ثلاث مساجد!!

ولك أن تتصور ماذا يكون الحال من إنسان عاش في مرحلة تقلبات سياسية ومذابح مليونية, وليس هناك في «تراثه» ولا واقعه الديني ما يعطي النفس الإنسائية مكانتها, وإنها يجعلها تابعة للفكرة الدين! ومن ثم فلا عجب أن نرى هذه الأقوال المتشددة في فتاوى ابن تيمية, فأن ابن تيمية ليقضي على الجمود والتشدد ـ تطرف!! ولذين وأخذ موقفاً قاسياً من كل المخالفين تقريباً! وللذين ينقدون ابن تيمية وينسون الواقع نقول: نعم اندحر فقه ابن تيمية في عصره وانتصر علماء المذاهب الأخرى, فهل تقدمت الأمة يفقه اليقية الياقية!! إن القارئ للتاريخ الإسلامي يشعر أنه كان هناك حراك في النصف الأول منه, وبعد ذلك دخلنا مع المهاليك والعثمانيين في حالة ركود وجمود كيرى!!

إن الإشكالية الكبرى التي نحتاج لمعالجتها في واقعنا الإسلامي هي «الفتوى», وأنه يجب أن نعلم جيداً أن الفتوى فتوى وليست ديناً, أنها اجتهاد, وأنه مما يجب التخلي عنه عند تغير الأحوال والأزمان! وأن أقوال الفقهاء في الأزمنة الماضية هي بهثابة القوانين وليست ديناً, فالدين ثابت والقانون متغير! وما يصلح لزمان لا يصلح لآخر! وليك أن تتصور إذا كيف أصبح الحكم بالإعدام على

المتحرشين -بسبب الوضع الأخلاقي المتردي لمجتمعاتنا-من الدين، وظهر بعد قرون من يقول في مجتمعات لا تعاني من التحرش بأن حكم التحرش في الشرع هو القتل!! حتما سيكون قوله مستنكراً مرفوضاً!

وكذلك علينا أن نعي أن تراثنا الديني ليس «مثالياً» وأن به من العيوب والخلل الكثير! نعم هو كان في زمانه أفضل من غيره, إلا أنه لم يعد كذلك في زماننا, ناهيك عن أنه ليس التطبيق الأدق ولا الوحيد للدين.

وأهمس في أذن الشباب الذيان قد يتأثرون بالألقاب الضغمة التي تُخلع على بعض الأشخاص لتراثهم العلمي الكبير: نعم, كان ابن تيمية عبقريا حاد الذهان, ولكنه كان كذلك حاد اللسان وحاد القعال, وحتى ستعكس شخصيته في آرائه, فلن تقتصر فقط على اللسان!! والأهم مين ذلك هاو: اللذكاء وحده ومعرفة أقاوال الفقهاء وقواعدهم وتفريعاتهم بدون الاستماع إلى صوت الفطرة «القلب», ومع وجود تصور ناقص مبتور لله, لا يراعي الأسماء الحسنى له, وياراه مجارد إله يريد أن يُعيد, سيؤدي لا محالة للخروج بأحكام كارثية, وهاو ما كان من ابن تيمية ومان غيره, ولا تنزال الأمة الإسلامية -وياقي ابن تيمية ومان غيره, ولا تنزال الأمة الإسلامية -وياقي أتباع الأديان- تعاني منه حتى الآن.

في الختام أقول: «العنف ليس مصدره الفكرة» بالمقام الأول, وإنما الواقع, ويسبب الواقع يوضع «النص/ الفكرة» في قوالب معينة, وتودي جدلية النص مع الواقع إلى خروج تقسيرات معينة له, بينما لو كان الواقع مختلفاً لأرينا تقسيرات وتطبيقات أخرى للدين أكثر تسامحا و»إنسانية».

لذلك أقول لن تخفت جذوة التطرف بإخفاء هذه الكتب أو حرقها, فالفكرة لا تواجه إلا بالفكرة .. وبالفطرة، وإنها بتحرير الإنسان وأحيائه، عندما نستطيع نحن العرب أن لعيش أحراراً آمنين، عندما تصبح دولنا دولاً غير استبدادية، عندما يصبح للإنسان صوتا مسموعا مؤثرا! عندما نجد أملاً في إصلاح أوطاننا، ساعتها لن يحتاج الشباب إلى الهجرة إلى بلاد أخرى، أو إلى الغوص في أفكار وتصورات وهمية، للبحث عن عوام أفضل ليعيشوا فيها، وحتما لم يترك هؤلاء «الدواعش» أوطانهم ويسافروا إلى بلاد بعيدة ليقاتلوا ويقتلوا إلا لفقدانهم الأمل في الإصلاح السلعي، ومن ثم أيقنوا أن الإصلاح الوحيد هو بالسلاح!! وحتما لن يفكر أحد في إنكار منكر بيده إن كان يستطيع أن يغيره بلسانه.

*كأتب ومفكر

بعجزت الاب والإستشماد بما لبيان أن كل ما

ملاحظة .هذه الفكرة هي وجهة نظر خاصة الجدد وغيرهم أيضا وقد تناقشنا فيها ساب



أستاذ : محمد حشيشة *

كنت قد كتبت في هذه الحادثة قبل مدة في صفحة أهل العدل والتوحيد وأحببت أن أنقحها بعض الشيء وأضيف إليها لمزيد بيانها وتوضيحها .وأنا اقرأ لأول مرة بذهول قصة الدينك ماينك النذي ذبحته مالكته وقصيل رأسته عين جسمه في إحدى ليالي سنة ١٩٤٥ لوجبة العشاء ولكنه ظل حيا لمدة سنتين إضافيتين .

انقدح في ذهني أمر مهم فوددت مشاركتم فيه وهنو يعضند رأي كثير من المعتزلة الجندد ومن وافقهم من أهل الفكر العقلاق في مسألة المعجزة أو الاية وهذا اللفظ هو ما عبر عنه القرآن الكريم في مواطن عدة مع أن لفظ المعجزة هو الذي درج عند الناس.

والحقيقة أن غاية مقصدي هو بيان أن كل ما يقع في هذا الكون الفسيح إنما يقع لسبب ما وفق مبدأ وقانون العلية .فهو مرتبط بعئة وليس في غنى عنها أو أنه حادث مثلا بلا سبب طبيعي كوني وحتى الآيات التي ظهرت في عصور معينة للرسل عليهم السلام وكانت خارقة لعبادة وعبرف النباس فإنهبا لا تخبرج عبن علية معينة كانت سببا في ظهورها على تلك الحالة. وهذه العلة بطبيعة الحال تكون ضمن سلسلة من العليل والمعلولات التي ترتبط في نهاية

ولذلك نقول باختصار حتى لا نطيل أن الله عالم ومحيط بهده العلسل اذ هدو مبدأها بالتعبير الفلسفي وهبو الندي أرادها عبلي هنذا الشكل فلا يظنن ظان أن الله يفلت منه شيء فيتدخل

المطاف بالعلبة الاولى التبي هي مبيداً جميع

العلل ومبدأ الوجود برمته.

للإصلاح والانقاذ في الكون على طريقة البشر تعمالي اللمه عمن ذلك وإنما يتم كل شيء وفيق علله المباشرة وغير المباشرة والتي هي من خلق الله وهي لب الناموس الكوني .

فلا يذهبن العقل بأحد أيضا أن الله لا يعلم ما يحدث اذا قلنا هكذا أمر أو يقع شيء كوني عكس إرادته ، فتكون الآيات الظاهرة لبعض

عباده بعلمه وإرادته مع ما يحيطها من مسألة اللطيف الإلهبئ وهبي مستألة ليسبت منن صميتم موضوعنا .

مالكه مايك ونال من الشهرة ما نال قد يخيل إلى من يستمع اليه أول مرة أنه من باب أعين بعض المعجزات الخارقة لقوانين الطبيعة كما يعتقد الاقوام وكانت قسم كبير ممن يسرون أن المعجبزة تخبرق عضادة للأنبياء النواميس .ولـو حـدث هـذا الأمـر في القـرون عليهـم السـلام الوسطى أو ما قبلها لاعتبروا هذا الديك ديكا واعتبرها الناس ربانيا ولربسا حظبي بتقديس بعضهم ولرأوهما معاجز خرقت معجزة خرقت قوانيهم المعروفة الاان الأمر نواميس حسب مفهومنا للآية والتبي يسميها البعبض الكون معجزة قد تم وفق قوانين الطبيعة المودعة من والحقيقة أن الله تبارك وتعالى ولم يخرج عنها وكل ما في الأمر الأمر يقع أنبه خبرق عبادة النباس في أن ذبيح الطير وفصيل ضمين القوانين رأسه يؤدي الى نفوقه بالاريب لكنه لم يخرج ولا يخرج عنها

عندما صدم مالك الديبك مايك من الأمر الغير عادي الذي رءاه اتجه بالحيوان إلى جامعة ولاية يوتنا حينث اندهنش العلنماء لمظهنر الدينك فاقند الرأس، وبعد فحصه اكتشفوا أن تجلطاً في الدم منع مايك من النزيف حتى الموت.

ولحسن حظه لم يفقد الديك أذنه اليسرى وجزءً كبيراً من دماغه وكانت هذه الأجزاء كافية لتبقيله على قيد الحياة. ويرى العلماء أن ردود الفعل عند الدجاج تكمن في جذع الدماغ وهذا ما يفسر قدرة مايك على الغناء والصياح رغم إعاقته...فمعنى هـذا أن سببا فيسيولوجيا عضويا عند الدراسة العلمية الدقيقة كان وراء هذا الامر الغير العادي والغير المألوف وحصوله النادر جدا كان بسبب هذا الامر الذي لا يتكرر بل قد يحصل مرة أو مرتين على مدى التاريخ. و هـو الـذي فـسره الأطبـاء وأدركـوه وليـس لأن الديك ديك رباني مقدس وان كنا نقر كمؤمنين ان الأمر وقع بعلم الله وارادته .ورجما قد يقرب وأمر هذا الديك العجيب الذي سماه هنا تفسيرنا لما وقع للديك مايك لتفسيرنا للآينات التبي حصلنت عبلي مبدى الازمنان أمنام

وإنما يخرق



عن الناموس الطبيعي .كيف ذلك ؟؟.

بدعث ثي هذا الكرن مرتبط بعلت

يوافقني عليها كثير من الإخوة من المعتزلة قا ولا يرى بها قسم آخر من الإخوة الكرام

ما تعود عليه الناس فيما يعتبرونه معجبزا في الشاطئ فنجي بذلك من الإختناق داخيل وقت ما يظهر بالتفسيرات العلمية بعد ذلك أحشاءه.

> فاللبه هنو خاليق القوائين الكونينة وهنو أعلنم بهنا وما حصل مع الانبياء عليهم السلام كان متعلقا باحدى هذه القوانين التي لم يعلمها اهل زمانها عظنوا انها خرقت القانون المعروف لديهم في امر ما ولكنها خرقت في الواقع مفهومهم وعادتهم ولم تخبرق القانبون بيل ربها حصلت وفيق قوانين أخرى لا يعلمونها وقد يدركها الانسان او يدرك جانبا منها مع تقدم المعرفة والعلوم فيتضح لله جوانب كانت تعد قبله معاجز.

> بعلته وأن هنذه العليل مردهنا أخيرا الى علتهنا الأولى سنفهم جانبا كبيرا من المسألة .

وسأختار مثالا توضيحيا لدلك عندما التقم محمد الطاهم ابن عاشور رحمه الله لنقطة ذلك وفق الصيرورة الطبيعية والكونية وكله الصوت يونس عليه السلام بنادي ربنه في الطلمات - صعبيرة تعضيد منا أذهبت الينه وأراهنا السبب - بعليم اللنه وإرادته . كنما أذكره بقولية جميلية

> الطالمين استحبيا داته. بأر الحبوت

أمرا عادياً لان اسبابه التي كانت مجهولة عرفت وقد قلنا مرارا أن المكوث في بطنه قد لا يتعدى الدقيقية أو الدقيقتين وهيما غير كفيلتين موتيه خنقنا وقند رأيننا في عنصر اليوتينوب فيديوهنات تشيب لها الوليدان في كيفيية نجياة بعيض النياس والبذي يحكم العقبل مبدأينا وفيق منا رءاه بعندم امكان نجاتهم البتة .وقد رأى معظمنا ذلك الصبي الصيني الـذي تحلصـت منـه أمـه في إحـدي قنبوات المجباري وأنقبذة أعبوان الحمايية بفتبح الأنبوب واخراحه .

فمن المؤكد أن هناك سباحال دون اختناقه أو من بسبب طرأ في جوفه وقد يكون وجود يونس أن ذلك ليس أكثر إعجازا من مشيه على قدميه.

> له ونحیناه مس وهندا پندل عنلی آنه لا شیء یحندث اعتباطا أو الغم وكدلك هكذا بغير سبب طبيعي كوني في نهاية الأمر. ننجى المؤمسي)) فإلى هنا نحن لم تضرج عن الناموس الكوتي فكانت بجانه النذي حلقه الله تعنالي وتتعنده فينه القوانين لعطه المختلفية بيل ويقيارب المنهجيية العلمية في فهم على هكـدا مسائل رغـم عـدم توفـر جـل الركائـز من والشروط الازمة لهذه المبهجية ولكنه لبها

وزبدتها إن صح التعبير .

فأقول أنه حتى الآيات المرافقة للرسل عليهم السلام لنو تسنى للعليماء الينوم فحصهنا لنو أعيدت بدقية أمامهم لريمنا اكتشيفوا خباينا ارتباطها بعللها المباشرة بالدراسة والمراقبة المستفيصة والتسي كانت في يوم من الأيام عجيبة لأهل ذلك الزمان ولم تكن أعرافهم تسمح بفهما على الوجمه

أمنا وأن يعترض معترض مشتبها في نفيننا لوجنود المعجازة الربانية الخارقة للقوانين أو تعطيلها البرهة فأقول أن الله لا يحتاج لذلك ولا يتدخل في - كونه المخلوق له كما يتدخل البشر في أبدانهم دخول الماء والقاذورات الى رئتيه ولا ننفي أبدا أو مقتنياتهم وممثلاكاتهم اذ أن تدحلهم الرامس قد يقول قائل ويتسائل سائل هل تنفي الطف الله به أما تعلق المسألة بالمقصد الذي اللإصلاح والانقاذ والتحسين والإستدراك هو دليل التدخيل الإلهني في معاجيز الأنبياء .أقبول .إذا فهمنيا - رمتيه وأن كل هيذا يحيدث مين خيلال أسباب - نقبص والله لنه الكيمال المطلبق وإنها يسير كونيه أن كل حـدث يحـدث في هـذا الكـون يكـون مرتبطا - معينـة فـان نجـاة يونـس عليـه السـلام كان بسـبب - وفـق النامـوس الـذي خلقـه عليـه فتعمـل القوانـين تقيأ الحوث له وهو السبب المباشر (والدعاء وقد يبطل بعضها بعضا على طريق الغبلة الله بحيث أخبر لينس محلته) .وقند ثنيته العلامية - وأختبلاف الخصائيس كإطفياء المناء للنبار أو غبير ((فنادى ق الذي كان وراء تقيء الحوت .يقول «وإنهاؤه هم للشاعر والأديب الفرنسي شاتوبريان يقول فيها « الطلبات أن لا يتقريه وتكوين في منزاج الموت متى فرج الموت ان ما يعد في نظر الناس معمزا ليس معمزا بقرر إليه الا أنبت إلى قيرب الشاطئ فتقيناه فشرج يسبح إلى الشاطئ، أكثر اعمازا مما لا يعبر كزلك، فالبذي يندهش من إني فلاحظوا ربط التقيأ بتغيير في منزاج الحوت طيران طائرة يراها لأول مرة لو فكر قلبلا سيرى

* كاتب ومفكر

كلامر في بفهوم الإسلام وبحصداف

والمحيل على المرافع ال



أستاذ: احمد يس*

كثيرا ما يقع التساؤل من قبيل: ما مصير غير المسلم؟ هيل مكن له أن يدخيل المنة؟ أم أنه مخلد في النار حتما؟

لكن التأمل في هذا النصو من التساؤل يكشف عن نبوع من المصادرة في التعريف للإسلام والكفر.

تبدأ المعالطة بادعاء أن غير المسلم - اي من لا يلتزم ويدين بالشرع المحمدي والرسالة الخاتمية - كفر مطلقا، بنل ان المصادرة تبدأ عند تعريفه للإسلام بأنه حصوص هذه الرسالة المحمدية الحاتمة!

ولسنا نريد القول أن ما أق به رسولنا الخاتم ليس إسلاما، او انه ليس المصداق لأكمل للإسلام، معاذ الله. وإنا نقول: إن لإسلام مفهوم كلي، له مصاديق مختلفة، تتفاوت بتعاوت الارمان والاشخاص وظروفهم.

فالإسلام، اذا انطبقنا من معناه اللعوي، هو نوع من الحضوع والاذعنان للحنق بشتى مراتب الخضوع (كالتصديق القلبي والاذعان العملي...)، عقدار ما يظهر للمرء من الحق، او «يلوح» له شيء منه فيدعيه الى طنبه.

فالمسلم من حقق نوعا من التوازن بين قوى نفسه المختلفة (العقال، العضاب، الوهام، الشهوة..) بحيث جعلها جميعا مدللة تحت سلطة العقال - اي القوة الادراكية الكلية التي بها تنكشف الامور على ما هي عليه - والعقال بهذا المعنى هو الأقدر على تشخيص ما يناسب كن قوة من القوى عا لا يخرجها عن حدها المطلوب. وعقدار ما يحقق المارء في نفسه مثل المطلوب. وعقدار ما يحقق المارء في نفسه مثل

هذا التوازن، بمقدار ما يكون قد حردها عن الصراعات الداخلية بين تلك القوى من حهة، وجردها عن الاهواء النفسية اللحطية الصيقة (فهو امرأ لا يتبع كل اندفاع نفسي لحظي تتحه احدى القوى البهبهمية او السبعية او الوهمية وانما يستحضر المستقبل المترقب فيأخذ لوازم الافعال الآثية في عين الاعتبار).

ومن كان هذا حاله، فإنه لا يحول بينه وبي اتباع الحق متى ظهر له بمقدار ما طهر له ثيء البتة. فإن الحق الذي تظهره الرسالات السماوية هو واقع الامور على ما هي عليه، في النشأتين جمعيا، فمن رأى ذلك وكان حاله كما ذكرنا لم يكن بد



عتثل هذه الشريعة عماذيرها، لأن في ذلك صلاح نفسه وجلب منفعتها العظمى ودفع المها الابدي.

ومع النفاوت في درجات تجرد النفس وتوازنها تتفاوت درجات الإسلام - في حقيقته المذكورة لا في بعده الفقهلي البحلت - فقد يصدق امرأ بحقيقة دون ان تذعن قواه العملية لها في سلوكه الخارجي، وقد يذعن لسان المرء للحق من غير تحقق التصديلي في قلبه، فها و يطلب منفعة احتماعية بحتة او ما شاكلها (وهذا هو المافى).

وعلى هذا نقول: إن من كان حاله ما ذكرنا كان مسلما، سواه دان بالشريعة المحمدية او لم يدن بها. وإنما نقول: إنه من عرضت له الرسالة المحمدية على وجهها وكان حاله ما ذكرنا، فإنه لا بد وأن يتبعها ويذعن لها، بل وإن من سمع عن هذه الشريعة واحتمل في نفسه ولو مجرد احتمال ان يكون الحق فيها، فلا بد ان يندفع من تلقاء نفسه المهذبة تلك لأن يتحرى حال هذا الشرع وحقيقته.

أما من لم يقع منه هذا ولا ذاك، فإما أنه ممن لم يسمع بالرسالة رأسا، او قد سمع عنها على نحو لم يولد لديه اي احتمال بحقانيتها، او انه قد سعى للاطلاع عليها ولكن لم يدرك مطانها التي بها يظهر انها حق... وفي كل هذا يكون معذورا ما دامت نفسه على النحو الذي تقدم، وأما إن كان تركبه لها لاحلاليه في تهذيب النفس على ما ذكرنا، فإنه يكون ملوما مستحقا للمسائية والعقاب بمقدار تقصيره في للمسائية والعقاب بمقدار تقصيره في دلك.

وأمسا تشخيص منوارد ذا وذاك فأمير موكول إلى الله، فهو العنام المحيط بكل خفاينا العباد ودقائق انفسهم، ومناعلينا الا ان نعتني بانفسنا، ونسعى لبيان الحق للغير، من غير ان نجزم بقينام الحجة على احدهم من عدمها. نعم، لو كشف الله لنا عبر بعض أوليائه الخليص حال اميره منا بعينه، وجب الإيان بذلك والتصديق به، كمن كشف الله لنا حالهم في القرآن الكريم وعلى لسنان نيه والأثمة المعصومين عليهم السلام. وأمنا منا دون ذلك، فواجبنا التوقف في امرهم، والاولى بنا متى رأينا ضلالا في الاعتقاد او السلوك من الغير، من الغير، عاله للغير ان امكن.

*كاتب ومفكر إمامي

الصفحة ا ا

تتبهة الحال والأوصاف

الوسطان و و المرابع المرابع



أستاذ: محمد الحوتي *

«شبهة الحال والأوصاف» مظهرٌ من مطاهر التقليم؛ والتقليم: هو قبول قول الغير من دون حجة ولا برهان. والقبول هنا يتصمن الاتباع، ويتضمن: القبولُ والفعبلُ والاعتقبادُ والظبنُ (بنياء عبلي أن الظبن لينس من جننس الاعتقاد)، يعنني أننك قند تقبيلٌ قنولًا الغيير فتقبول، وقيد تقبليه فتفعيل، وقيد تقبليه فتعتقيد، وقد تقبله فتظن. ويعني أيضا أن قول الغير لم يتضمس تنميحًا إلى بَيْنَةِ ولا تنويهًا ببرهانِ ولا تنبيهًا على دليل. والمطلبوب منبى ومنبك في أصبول الديبان عبلي سبيل الوجوب تحصيلُ نوع معين من الاعتقاد هو العلم، والتقليب وإن كان نوعًا من الاعتقاد لا يولُّكُ العلمَ، وأبدًا ما كان طريقًا إليه، والواحث منا -أيُّ واحدٍ، وسطرف النظر عن بيان ماهية العلم وماهية التقليد والدخول في تعاصيل الحدود المنطقيلة والجناس والعصال- في إمكانه أن يميز بينهما بالأثر الناتج عنهما؛ فالواحد منا يجند منن نفسته آنيه يقبرق بني منا يحصبل فينه عنبد مشاهدته لراحية كفِّيه أماميه وبين أن تجيره شيخصُ منا أنَّ فلاننا دخيل مقهني الإنترنين، المشتاهدة حصيل علهنا اعتقباد، وخبر ذلك الشبخص حصيل عنيه اعتقباد أيضًا، لكن هناك ميزة في الحالبة الأولى (أو الاعتقاد الأول) ليست في الحالة الثانية (أو الاعتقاد الثاني)، ولو تأملت ذُلِكَ -إِنْ غَفِلَتَ عَنِهُ- أَدَنَى تَأْمِلَ لُوجِدَتَ فَرَقًّا بِينَ الحالتين ودين الاعتقاديان لا تستطيع إنكاره، فالأول أنت معنه ساكن النفس تطمئن إلينه وآست عبلي ثقبة منه؛ ولذلك يوصف هذا الاعتقاد بالصحة، ويسمى: علمًا، بخلاف الثاني الذي لا سكون معنه ولا ثقبة ولا اطمئنان، ولوجاء أحدهم فقال لك؛ راحة كفك ليست موجودة لحكمتٌ عليه إما بالكندب أو بالحدون، بيتما لو قال لك إن ذلك العبلان ليبس في مقهبي الإنترنيت لتقبلت ذلك؛ لوجود احتمالات تشكك في اعتقادك الحاصل من الخبر الأول،

هده الميزة (التفرقة) هي المطلوب مني ومنك ومنها

أن نتعرف عليها من أنفسنا دائما، بين ما لا يقسل الاحتمال والتشكيك وبين ما يقلهما، بين ما تسكن النفس إليه وتثبق به وبين ما ليس كدلك، بين ما يودي ويوصل إلى الأول وبين ما يودي ويوصل إلى الثانى.

قال القاضي عبيد العِمار -رحمية الله- في المعني/ النظير والمعارف (ص-٢): ١١علم أن قولنا، إن العلم صميح هـو أن تقيس العاليم تسكن إلى ما علمه له، و له را دور ر عدم عدم قر ور الحجة في د م عدم الم ا 19 12 4 de 1219 en " à 26 in 179 in 2011 '9 ور کد جروه د عرز کردن دست د مدد د در أن قال مُنيِّنا أثر سكون النفس الحاصر عن العلم في أفعالنا وانتباء تصرفينا غليله دعود عندن بالشراب . دقيرة الطررودو الليس مرتفعة فإنه وم عساء معتدرا للم أ عالم أن الناسن إليه وللالك تسيد فيد عبده مار الدي الوجية البري يقتصينه الاعتقارات و ال المقاهاة وإذا رأى الماء يتوقى المشر عده، ١٠ ﴿ عَنْ أَيْ يَابِسَهُ] يَمْشَيُ عَلَيْهِا، والري سيع الايرمر البرادي مريم ويدروا كي منه على طريقة واعدة فإرا صح ما بر ١٠١٠ ع د د في زلك عال القان والـمُبقَّب، دار - دوا تهم الدور - في معارف در پردار مستهمه ی سال بعام عدی در الذي زكرناه عيمب القم . يأن العلم صورح على م قىرەتىءە، اىتھىي،

وقد شَكْكَ الجاحظ في جعل سكون النفس علامة للعلم ووصف هذا الاعتقاد بالصحة بأن قال: دقر للعلم الباهل سألن النفس إلى ما اعتفاده

فأجاب عليه القاضي، ومنها قالله (في كتاب النظر والمعارف (١٧٥)؛ دوما ارعاه أبو عثمان رهمه الله من راعل والمعارف (١٧٥)؛ دوما ارعاه أبو عثمان رهمه الله من الماهل، لا من الدهاب الماهل، لا عالم الدهاب الماهل، لا عالم المعارف الماهل، الماهل العالم، المناب المن

وكلام القياضي رحمه الله الذي ردّ به على الجاحظ ليس تبريرًا، دل هو استدلالٌ على الجاحظ؛ فهو مننيٌ على أن حقيقة العلم مخالفة لحقيقتي الحهل والتقليد، ماهيانها مختلفة وإن كانت من جنس واحدٍ هو الاعتقاد، وعلى أنْ حالَ العالِم التي يحدها من نفسه مخالفة لحال العالِم التي يحدها من نفسه مخالفة لحال العالِم التي يحدها من نفسه مخالفة لحال العاهل والمقلّد.

قال الإمام عز الدين بن الحسن عليه السلام في «المعراج إلى كشف أسرار المنهاج» شرح «منهاج المتقين» للقرش المجلد الأول (ص١٤٠)، شارحًا قول القرش: المقرش المجلد الأول (ص١٤٠)، شارحًا قول القرش الوالي يبطل قول الباعظ أن الباهيل إنما بتعبور بعبورة سألن النفس، برليل أنه نبو شُكّ عنيه بنقال إقي أسفة، الأفطرب، ولعلها الأولى العتقارة» قال ما نصه: وكلام الباعظ واشعُ السقوط، لأن التفرقة التي يهرها أمرنا يبن اعتقاره نكون زيم في البرار عنم مشاهرته له فيها أو فيم الناس لا يعرها الباهل وكزلك المقيم، وإنما يُتَهَلُورُان الناس لا يعرها الباهل وكزلك المقيم، وإنما يُتَهَلُورُان الناس المناس، التهمى، وأنما المناس، التهمى، وإنما يُتَهَلُورُان القرشي رهمه الله أ يسورة سألن النفس، انتهى، التهمى، وبالعودة إلى مثال (شبهة الحال والأوصاف) أقول: قال القاص -رحمه الله- في المعني/ النظر والمعارف (ص٢٧)

افران قبل: إذا كان العلم يقتفي سكون النفس، والعالم يعلم ذلك من عاله - فيهم ان لا ينصرف عن فعل العلم على وهم، لأن علمه من عاله ما ذكرناه يوهم، لأن علمه من عاله ما ذكرناه يوهم، لأن علمه من القادرين من ينصرف عن بنصرف عن فعل القادرين من ينصرف عن فعل العلم مع معرفتهم بالعلوم - دلالة على بطلان منا القول [أي، وصف العلم بالصمة مع سكون النفس]. في القرف عن العلم مع هذه أن يتصرف عن العلم مع هذه المعرفة بشبهة [كشبهة مال وأوصاف] أو لهما المواعي، للما فير ينصرف عن منافعه وعن فعل الممسنات بعض الأغراض وإن كان النفع في الشبيء ومسنه يرعو إلى تعلمه، انتهى.

أختم عا قاله الإمامان: الإمام الناطق بالحق أبو طالب عليه السلام في شرحه لكتباب «البالغ المددك» للإمام الهادي إلى الحق عليه السلام في قوله: دوقليان من تقررت المعرفة في قلبه إلا باستقرار أولها، وشهادة بعضها على بعض، وتضمين كل شيء منها ما قبله وبعده واستظرار ذلك كله في العقول» قال ما نصه (ص٦٥): عليه السلام، إن من تقررت المعرفة في قلبه فليله الله المعرفة عند أهل النقره سكون النفس إلى ما تعتقيمه وتعرفه لا عليي سييل التقيم ولا العسرورة، والمعلوم أن من شاهر بسمة اقتضت مشاهرته به العلم به، وبهيئته على ما هو به، فسكنت الفس إلى دبك، وليسن القين القيم ولا الشك ولا التقييم في المعرفة في العلم وليسن القين القيم، ولا الشك ولا التقييم في المعرفة في العلم وليسن القين الغيم، ولا الشك ولا التقييم في المعرفة في المعقولات، النهي، المعرف، ولا الشك ولا التقييم في المعرفة في المعرفة، المعرفة ا

* كاتب ومفكر زيدي



أستاذ: رضا خالد*

الفقيه الإسلامي هيو قيراءة لل»شريعية» في ظرف معين ، فطرق وأساليب الفقهاء والنتائج التي يصلبون إليها تؤكّد جميعها السمة النسبيّة للفقيه لذلك لا يمكن اعتبار الأحكام الصادرة عن الفقهاء صالحـة إلى الأبـد أو مقدّسـة.

لقد كشف التحليل التقدي للأساليب المعتمدة لدي المذاهب عن الطابع المتعشف أحيانا والمتحرب أحياننا أخبري للأحبكام التبي تصدرهنا كنها كشبف عن الطابع التاريخي لهذه القراءة الثابتة للأحكام الأصلية .

وإذا كان الاتجاه العقالي أكثر مرونة وانفتاحا بما يفسحه من مجال لاستعمال العقل عبر آلية القياس فإنَّ ذلك لا يجب أن يحجب الطابع المحدود لهذا الاستعمال الذي لا يمكن أن يحدث إلا انطلاقا من النَّب أو في دائرته باعتباره ثابتنا إلى الأبيد، وثلاثية من بين المذاهب الأربعة هي مذاهب تنتمي إلى الاتجاه النقائي أي أنّها تعطى الأولويّة للتراث الفقهي المنقول مع فوارق من المفيد التذكير بها. فمالك أقدم فقهاء هذا الاتجاه يقف موقفا نقديًا من الحديث ويولى أهميّة للمصلحة العامّة حتّى جعل منها مصدرا من مصادره كما أنَّه أدمج في تعاليمه أحكاما أقرّها الخليفة الثّاني.

سينقض الشافعي هذه الأصكام التي تعيد تأويل بعض التصوص وتلغى العمل بالبعض الآضر لأنه

... وهَسُك بالأحكام الواردة في القرآن أو الحديث . وإذا عارض عمل صحابي من الصحابة حديثا يعتمد عليه ردّ هذا العمل بحجّة أنّ الصحابي لم يكن له علم بالحديث!.

وإذا استند مذهب مخالف إلى حديث يتعارض مع آخر يستند هو إليه ، اعتبر حديث الخصوم إمّا الرسالة على أحكام الشريعة ؟. موضوعاً وإمّا منسوخاً بالحديث الذي يفضِّله هو. لذلك ردّ الحديث الذي يدعو إلى مقارنة ما يُنسب هو أنّها تهدّد البناء الفقهي المؤسس على مسلّمة إلى الرسول من قول بالقرآن واعتبره موضوعاً أنَّ الأصكام ثابتة وغير قابلة للتجاوز. متعمدا على حديث آخر ينكر مثل هذه الدعوة إن انتصار القراءة التراكميّة لل «شريعة» قد أوصل

وإجسمالا هو ينكر المساهمة التشريعية للخليفة النقلى رد للعقل وإنكار للتبدل في الواقع ورفض الثَّاني ويرفيض مواقيف الصحابية التي تناق ما اختاره ولا يعتبر سوى الحديث الذي يأخذ به حديثا صحيحا وقابلا للتطبيق على الدوام ، وقد وسّع مكانبة الحديث كمصدر ودليل على الأحكام فتشابكت وترادفت ا ومقابل ذلك رفض الاستحسان ورد المصالح المرسلة وحدّ من دائرة القياس.

> وقعد ذهب تلمينده أحمد بنن حنبال أبعد من الأستاذ فقدّم الحديث ، سنواء كان خبر آحاد أو ضعیفا ، عبلی کل مصدر « بنشری « ، ورفع أقبوال الصحابة وفتاويهم إلى مرتبة مصدر من مصادر التشريع .

> > وهكذا تغلّب الإرث على التفكير المستقل.

وإذا كان مالك وأبو حنيفة منفتحين على الواقع فإنَّ الشافعي وأحمد بن حنبل ضيَّقا الخناق عليه إذ حصراه في إطار التصوص الموسعة التي غدت تشمل الكتباب والحديث وأقوال الصحابة.

من هنا فصاعدا على الواقع أن يخضع لأوامس الـتراث ، والمـاضي هـو الـذي يحكـم عـلى الحـاضر والمستقبل.

يرى أنَّ لا نسخ بعد رسول الله لذلك أنكر تعطيل وهكذا وقع التخلِّي عن القراءة التكييفيَّة للخليفة سهم المؤلِّفة قلوبهم من قِبَل عمر ووضع الزكاة الثَّاني وأفسحت مرونتها وثراؤها المجال لقراءة على الخيل والطلاق البائن بالثلاث في مجلس واحد تراكمية تعتبر الأصكام الأصلية ثابتة أزلية غير قابلة للمساءلة. هذه الأحكام أصبحت أسسا يُرفع عليها البناء التشريعي بترصيف الأحكام الناتجة عن القياس فوقها أو تلك المستندة إلى الحديث وأقوال

فماذا يقال عن الصحابة الذين كانوا يقدّمون مُثل

لم يبول أيّ فقيه عناية لهذه المقارية لسبب بسيط

الفقه إلى طريق مسدود إذ تولّد عن سيادة الاتجاه لأى تكيف للتشريع ، فأصبح الققه جامدا يقدّسه الأتباع العاجزون عن وضعه في إطاره الزمني ثمَّ انتهى الأمر إلى تداخل بين الفقه والشريعة والدّين

ويتحمَّل الاتجاه النقبلي المسؤوليَّة الكبرى في تحنَّط الفقيه وفي الخليط البذي استولى عيلى العقبول بين الدّين والشريعة وبين الماضي والحاضر وبين المقدّس والبشرى . وللخروج من هذا المأزق لابد من وضع الفقه في مكانه كقراءة معيّنة قام بها رجال معيّنون في ظرف معين ، فطرقهم وأساليبهم واستنتاجاتهم هي غيرة بيئتهم . والسلف من صحابة وتابعين ليسوا معصومين ولا يمكن لأحكامهم أن تلزم الأجيال التالية.

أمًا الحديث فلا يمكن أن تكون له نفس مكانة القرآن وهو يختلف عن السنّة التي هي العمل المُجمع عليه بإشارة من الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأقواله إن تواترت ولم تعارض القرآن فيمكن اعتبارها صحيحة.

نسبته إلى الرّسول.

مكن استعمالها وحدها سوى في مجال الأخلاق لها. بشرط ألاً تتعارض مع القرآن.

أمًا أحكام المعاملات الواردة في الكتاب فإنَّ النهج التكييفي يمكِّن من وضعها في إطارها التاريخي وعبلي عكس منا يدّعينه أنصنار القبراءة التّراكميّنة تضبع موضبع التساؤل مسلّماتها. التبي تصبو إليها الرسالة.

> لذا يجب تقديم آيات المبادىء على آيات الأحكام ، فباسم الآية التي تذكر الترابط بين الأجيال قام عمر بن الخطاب بإيقاف العمل بآية الغنيمة . وباسم الآيات التي تحرّم الكنز وتحتُّ على البرّ قام أبو ذر بثورته على تراكم الثروات بيد طبقة تبرر نهمها بزعمها أنَّ « الشريعية « قيصرت عيلى الـزكاة حـقَ الفقـراء في مـال الأغنيـاء.

> إنَّ القطيعـة مـع القـراءة التكييفيّـة بالإمـكان تفسـيرها بالتحولات السياسية والديمغرافية التي تلت فترة التأسيس .

> فالانتقال من النظام الانتخابي للخلفاء إلى النظام الملكي الوراقي وضع حدًا للشوري ، ولم يعد القاتمون على السلطة من الصحابة الذين يجتهدون لتكييف الأحكام مع الواقع بـل مـن الطلقـاء الذيـن ليسـت لديهم سوى معرفة سطحية بالرسالة والذين يقدّمون مصالحهم الخاصة على حساب العامة. ولم تعد القيادة الفكريّة بأيدى أوائل الصحابة الذين عاشوا مختلف مراحل الرسالة وأشربوا مُثِّلها

أصبح هؤلاء هم الأساتذة الذين أخذ عنهم جيل نشر أخطبوط الانعطاط تدريجيًا أصابعه على التَّابِعِينِ مكرَّسا فكرة مفادها أنَّ الدّين هو جملة من الأحكام والأوامر والنّواهي مع آثار من فترة ودراستها عبلي ضوء التحبولات الحاصلة في الواقع . التأسيس تعبدًل بعبض البشيء هنذه الرؤينة دون أن عميني .

> فهذه الأحكام ليسب ثابتة وإنّمنا هن وفي تفاعس ف ٧٥٠م فتحت الشورة العبّاسية الباب لظهور تيّارات مع محيطها تجسيد للمباديء الأساسية وللغايبات عقائدية تتجاوز المقاربة الحصرية التي تجعل من « الشريعية « مرادف اللَّدِينَ ، وحصل تطوَّر في الثقافة والحضارة بدفع من التيارات العقلائية ولصالحها ، فضمـن القـراءة التراكميـة لل»شريعـة» نـشر الفقـه الحنفى أجنحته على السلطة والمجتمع.

وكلّ قول يتحدّث عن أحداث وفرق ومذاهب ومبادئها وتابعوا تأسيس وتطوّر الأحكام عبر الزمن ابتداءا من القرن العاشر هدد انتشار التشيع ظهرت بعد وفاته لا يمكن اعتباره صحيحا ، وهو ما وهبهم القدرة على فهم الرسالة في مجملها الإسماعيلي وجود المملكة العبّاسيّة في الصميم وكذلك كلّ قول يشجّع أو يبرّر التمييز والاضطهاد وكان عماد مقاربتهم التكييفيّة والتطوريّة للأصكام. وترافق تقهقر الفكر السنّى مع تحجّر عقائدي والاستغلال والخضوع الأعمى هو قول لا يمكن بعد سنة ٦٦١م آلت القيادة الفكرية إلى صغار تجسد في صعود أهل الحديث وانتصار الاتجاه الصحابة الذين أسلموا آخر فترة الرسالة أو وُلدوا النقالي في الفقه .ثـم جـاءت الحـروب الصليبيّـة وأخبار الآصاد ليست بحجّة في العقيدة ولا تكون إبّانها فلم يُدركوا الأحكام إلاّ وقد اكتملت ونُقذت وسقوط بغداد بيد المغول عام ١٢٥٠م لتكرّس كذلك في العبادات إلاّ إذا عاضدها عموم العمل ولا بتمامها وهو ما يفسّر رؤيتهم الساكنة والشرعويّة نهاية عصر التعدّد الكلامي والفقهي، فأصبح الفقه والعقيدة الرسميّان عنوانا للدّين الحقّ .

المؤسسات السياسية والأنشطة الاقتصادية والمعارف والعلبوم ، ودخلت المجتمعات المسلمة في سبات

إنَّ انتصار النقل والتكرار والتقليد هو هدهدة لمدأ الانحطاط السياس والاجتماعي والفكري

* كاتب ومفكر



رسالت إلى ملحد (الجزء الأخير)



مشتشار : عادل السيد المسلماني *

الحمدلله الذي خلقنا من ذكر وأنثى وأشهد أن لا إله إلا الله جعلنا شعوباً وقبائل لنتعارف أن الأفضلية بالتقوى، وأشهد أن محمدا عبدالله ورسوله تزوج بالمعروف والحسنى، اللهم صل وسلم وبارك عليه وعلى من تبعه من أهل التقوى، وبعد ...

مازلنا مع الآخ الملحد وأسئلته والتي لا نحب أن نترك أي منها لتبيان وجهة نظرنا ، فلو أصبنا فبفضل الله ومنه ولو أخطأنا من الشيطان ومن أنفسنا ، وسؤال اليوم هو:

البعاد المادا تزوج محمد كم هائل من النساء ؟ هل هناك سبب منطقي يجعلني كملحد أبرر زواج محمد من ١١ زوجة ؟ مناذا عن الجواري والسبايا وملكات اليمين ؟ لماذا أحل الله لنبيه ان يزني -ينكح- بهذا الكم غير الطبيعي من النساء؟ كمسلم سابق كانت اجابتي على هذا السؤال قبل أن ارتد بأن محمد بطيبة قلبه أراد ان يحمي هؤلاء النساء المساكين بعد أن فقدن أزواجهن في الحروب وغيره, ولكن ألم يكن هناك رجال في ذاك الزمن على استعداد على تحمل هذا العبء العظيم ؟ عبء وطئ امهات المؤمنين ؟ لماذا تزوج محمد من مارية القبطية اذاً ؟ فقي حديث صحيح المؤمنين ؟ لماذا تزوج محمد من مارية القبطية اذاً ؟ فقي حديث صحيح المؤمنين ؟ ماذا تروج محمد ان يضاجع خصوتيه) كي تتوقف النساء, فقال له محمد ان يخصي نفسه (يقطع خصوتيه) كي تتوقف

شهوته .. لماذا لم يهب محمد هذا الرجل المسكين واحده من زوجاته اللائي فقدن أزواجهن في الحروب ؟ لماذا استحوذ عليهن لنفسه ؟ الا تجد في ذلك بعض الأنانية التي لا تليق بنبي ؟

الإجابة: هذا أحد الإسئلة الأذلية في محاجاة أهل الباطل على إختلاف مللهم ونحلهم للإسلام، والحقيقة هم يأخذون من بعض الأحاديث الضعيفة والسيرة التي لم تكتب بدقة في وضع أسئلتهم، والكيد للإسلام، أن نبيهم تزوج كثيراً دون سبب واضح وهل كان لديه وقت كنبي ورسول للتزوج من هذا الكم الهائل من النساء.

والقول في ذلك على وجهين ، الأول عدم صحة كثير مبها نقل لنا في السيرة والأحاديث عن موضوع الحياة الإجتماعية والجنسية للرسول عليه أفضل صلاة وأتم تسليم ، فلا يمكن محاججتنا بها ننكره ولا نقبله ، والثاني أن النبي عليه الصلاة والسلام عاش من ألف وأربعهائة عام فهو كبشر محكوم بأبجديات زمانه ومكانه ، ومن أبسط هذه الأبجديات أن التحالفات بين القبائل تتم بالزواج والنسب وأن النبي لم يشذ عن قواعد وأعراف زمانه ، كما قيل أنه لم يتزوج بكراً إلا السيدة عائشة رضي الله عنها ولو كان سبب الزواج جنسي لأختار لنفسه الأبكارا

أما عن أحاديث جواز الإخصاء ثم النهي عنها فكل ذلك في رأيي موضوع ومنسوب للرسول عليه الصلاة والسلام زوراً وبهتاناً

فالموضوع كله أقبل من التكلم فيه ، فليس إنهاماً وليس دفعاً للإنهام ، فالرسول يبلغ رسالة رب العالمين في مجتمع له أعرافه فلو شذ عن أعراف قومه فلن تقبل منه رسالة ربه ، فكان عليه الصلاة والسلام أول من يتبع العرف الغير مخالف لقواعد الرسالة التي يحملها ، وقد أمره ربه بذلك فقال له (خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين)

ونأتي للسؤال الثامن ، وهو يقول:

ثامناً: لماذا بقيت شعيرة الحج كما هي ؟ فقبل ادعاء محمد النبوة كان العرب يحجون للكعبة ويطوفون بها وكانت تعتبر مكان مقدس للوثنيين, لماذا أمر الله محمد المسلمين بإعتبار الكعبة مكان مقدس وتشد اليه الرحال ؟ ولماذا أمر عباده بتقليد نفس شعائر الوثنيين عند الكعبه ؟ لماذا يقدس المسلمون الحجر الأسود ؟ اليس ذلك نوع من أنواع الوثنية ؟ ماذا عن رجم الشيطان ؟ اليس ذلك أيضاً لون من الوان الوثنية ؟

طبعاً هذا السؤال يدل على جهل بقواعد الدين الذي ينتقده الملحد الأن شعيرة الصح هي شعيرة من عهد إبراهيم عليه السلام ، والإسلام أقرها وصحح شعائرها بعدماً كانت تؤدى بوثنية لقوله سبحانه وتعالى (وما كان صلاتهم عند البيت الامكاء وتصدية فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون) الأنفال ٣٠ ، ولكن الذي وضع قواعد الصح هو رب العالمين منذ عهد إبراهيم فقال سبحانه وتعالى (واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنا تقبل منا انك انت السميع العليم) البقرة ١٢٧ ، ثم بعد ذلك طالبه بأن يؤذن في الناس بالحج فقال سيحانه وتعالى (واذن في الناس بالحج ياتبوك رجالا وعلى كل ضامر ياتبين من كل فيج عميق) الحبح بالحبر فرسول الله صلى الله عليه وسلم أقر الفريضة وصحح أدائها من الأداء الشركي الوثني إلي الأداء الصحيح التوحيدي ، ثم أن الإسلام لا يقدس الحجر الشيعد ، ولكن تعظيم الحج من تعظيم شعائر الله ومقصود المعظم توحيد رب العزة لا تقديس مخلوقاته ، هذا والله تعالى أعلم

* كاتب و مفكر

بيـن ابن الشــاطر

وكوبرنيكوس



أستاذ: عمر الشربيني *

إذا سألت أى عالِم فلك الآن أو أى شخص مهتم بعلم الفلك وقلت له: من أول من اكتشف أن الأرض هي التي تدور حول الشمس وليس العكس ؟ لكانت الإجابة في الحال هي : كوبرنيكوس ، وأنه هو من أخرج هذه النظرية إلى حيز الوجود ،

ولكن ماذا إن قلتُ لك أن هذا زيفٌ ومعلومة مغلوطة في الأوساط العلمية !

يقبول العنالم الفسلكي المسلم الدمشسقى "ابن الشناطر" الندى وُلند قبيل كوبرن يكنوس بد 170 سنة في كتابه (نهاينة السنؤال في تصحينج الأصنول):

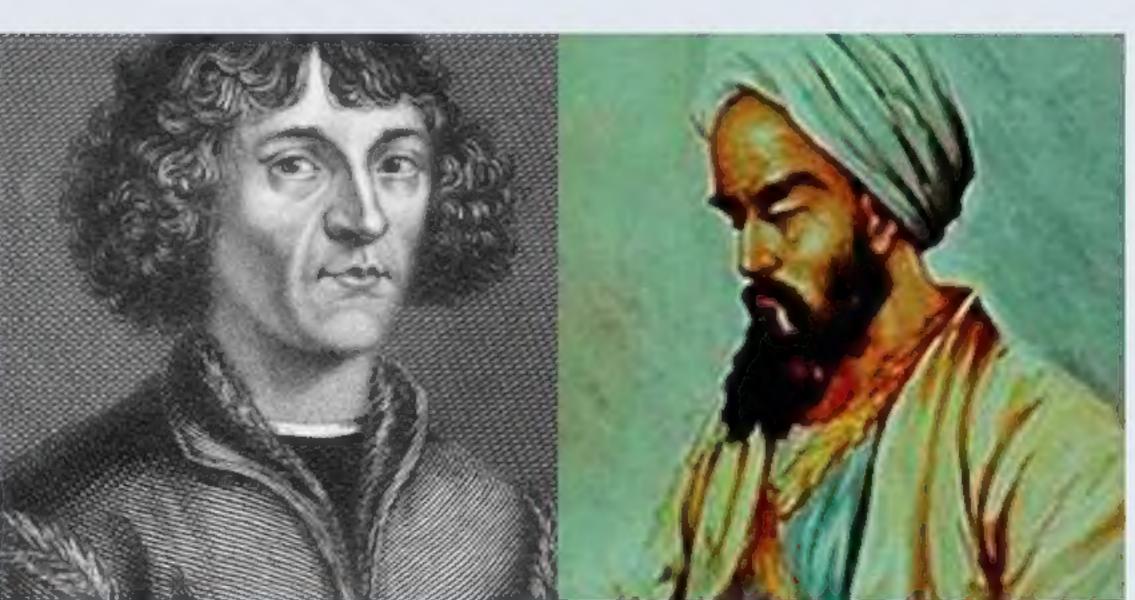
«أنه إذا كانت الأجرام السماوية تسير من الشرق إلى الغرب، فالشمس إحدى هذه الكواكب تسيير، ولكن لماذا يتغير طلوعها وغروبها! وأشد من ذلك أن هناك كواكب تختفى وتظهر، سمّوها: الكواكب المتحيّرة، لذا الأرض والكواكب المتحيرة تدور حول الشمس بإنتظام، والقمر يدور حول الأرض».

والأغرب من ذلك أنه في عام 1973 م بعد وفاة كوبرنيكوس ب 430 سنة - غُثر على مخطوطات عربية نادرة من بينها معادلات أبن الشاطر - في جامعة كراكو التي كان يدرس بها كوبرنيكوس ، وتم اكتشاف أن الرسوم الإهليليجية للكواكب التي رسمها كوبرنيكوس هي نفسها بالضبط ما قد رسمها ابن الشاطر قبله بقرنين من الزمان في كتابه «دوران الأجرام السماوية» وتم العثور أيضا على غوذج لكوكب عطارد الذي تم الحكم عليه بأنه غوذج خاطئ والذي اكتشف أنه نفس النموذج الذي وضعه ابن الشاطر أيضا !

وقد على المؤرخ "نويل سويردلو" على غوذج كوبرنيكوس لكوكب عطارد ويما أنه هو نفسه غوذج ابن الشاطر فهذا يشكّل أفضل دليل على أن كوبرنيكوس كان ينسخ أعماله من مصادر أخرى دون فهم كامل، وفي هذا دليل على أن ابسن الشاطر له آكبر تأثير على كوبرنيكوس.

ليس الغيرض من هذا المقال هو ذم كوبرنيكوس أو التقليل من شأنه ، فالعلم تراكمي وكل عالم للعالم الآخر كالبنيان يشد بعضه بعضا، وليكوبرنيكوس فضيل في إظهار ما كان مخفي وإزالة الغبار عنه ، ولكن يجب إعطاء كل ذي حقّ حقّه ونسب كل فضل لأهله ، فكما أن كوبرنيكوس يُعتبر من أعظم علماء الفلك في العصور الحديثة ، فيجب أيضاً أن نعترف ونقول بأن ابين الشياطر هو أعظم فلكي على مر التاريخ والزمان ، وفضله على العالم وعلم الفلك أكبر من فضل كوبرنيكوس ، وأنه له الأسبقية في ذلك واستحقاق هذا اللقب ، فلولاه لما كان تم ذكر كوبرنيكوس في صفحات التاريخ !

* کاتب و باحث



ألا يكون قوله هذا دليلاً قاطعا وسان المسلمين معد نظرية معركزية القائلة بمركزية الأرض للكون موليس الأوروبيئون ما وليس الأوروبيئون كما ساد زياها وخطأ ؟